


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
Решение протокол № 11 от 20 июня 2023 г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОДБ.03 Иностраный язык
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____
20 _____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Балабанова Ирина Викторовна	Преподаватель
Глазова Галина Викторовна	Преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	Преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Чамина
_____ /Чамина
Л.М.
(подпись)
«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка


Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4 - делать сообщения на общую тему; У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими	31 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц; 32 - основные грамматические явления;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.В части гражданского воспитания должны отражать:

- ЛР1.1.Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР1.2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР1.3 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР1.5 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР1.6 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР1.7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2.В части патриотического воспитания должны отражать:

- ЛР2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР2.2 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР2.3 Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;


3.В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

- ЛР3.1 Осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР3.2 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛР3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР3.4 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР3.5 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4.В части эстетического воспитания должны отражать:

- ЛР4.1 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР4.2 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР4.3 Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР4.4 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5.В части физического воспитания должны отражать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛР5.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР5.2 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР5.3 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6.В части трудового воспитания должны отражать:

ЛР6.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, ЛР6.3 Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.4 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР6.5 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7.В части экологического воспитания должны отражать:

ЛР7.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР7.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР7.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР7.4 Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР7.5 Расширение опыта деятельности экологической направленности;

8.В части ценности научного познания должны отражать:

ЛР8.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР8.2 Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР8.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

УПд1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

УПд1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;


УПд1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

УПд1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УПд2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УПд2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

УПд2.5 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

УПд2.8 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УПд2.9 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

УПд2.10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УПд2.11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УПд2.12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УПд2.13 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

УПд3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПд3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УПд3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УПд3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УПд3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

УКд1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКд1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;


УКд1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКд1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКд1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2) совместная деятельность:

УКд2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УКд2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКд2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УКд2.4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКд2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УКд2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УКд2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

УРд1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРд1.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРд1.3 давать оценку новым ситуациям;

УРд1.4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРд1.5 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

УРд1.6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2) самоконтроль:

УРд2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРд2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРд2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

3) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

УРд3.1 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;


УРд3.2 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

УРд3.3 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

УРд3.4 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

УРд3.5 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

4) принятие себя и других людей:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- УРд4.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 УРд4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 УРд4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;
 УРд4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

ПРБ 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;


аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПРБ 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

ПРБ 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

ПРБ 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;


ПРБ 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПРБ 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПРБ 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПРБ 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПРБ 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

1.3. Количество часов на освоение программы - 117 часов

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		

Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	2		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4	Устный опрос

			УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста	2		
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «В колледже». Знакомство с новой лексикой. Пересказ текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2		
Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1	Устный / письменный

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 2.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и	2		

	первичное закрепление новой лексики.			
Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		

Тема 3.7 Грамматика	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Город				
Тема 4.1 Город	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		

Тема 4.2 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	3	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города Заочная экскурсия по городу	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов Заочная экскурсия по городу	2		
Тема 4.4 Города Великобритании/города Германии	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка Достопримечательности городов.	2		

Тема 4.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала	2		
Тема 4.6 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.7 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Повторение материала. Обобщение лексики, грамматики.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		

Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.2 Ландшафт	Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9	Устный / письменный опрос

			У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Политическая система Великобритании/Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.4 Культура и обычай	Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
Тема 5.5 Культура, обычай, традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.6 Обычай и традиции	Содержание учебного материала - Обычай и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 9	Устный / письменный опрос

			У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Обычаи и традиции Великобритании, Германии Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.			
Раздел 6. Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части тела	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 6.2 Описание	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1	Устный / письменный

внешности человека	Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы		УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2		
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
Тема 6.5 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.6 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	2		
Тема 6.7 Грамматический практикум	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола.	2		

	Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.8 Описание внешности медработника	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 Прб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 6.9 Требования к внешнему виду медработника	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 Прб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

Тема 6.10 Грамматика	Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий. Закрепление изученного материала	2		
Тема 6.11 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2		
Раздел 7. У врача				
Тема 7.1 На приеме у врача	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5	Устный / письменный опрос

			ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2		
Тема 7.3 Первый разговор	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		

Тема 7.4 У врача	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2		
Тема 7.5 Врач и пациент	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.	2		
Тема 7.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1	Устный / письменный опрос

			УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 7.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные	2		

	дни»			
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2		
Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 Пр6 5 ПР6 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2		
Тема 8.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4	Устный / письменный опрос

			УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	
	Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 8.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2		
Тема 8.6 Грамматический практикум	Содержание учебного материала « Прилагательное» Выполнение грамматических упражнений.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное».	2		
Раздел 9. Питание				
Тема 9.1 Питание.	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			

Продукты питания				
	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			
	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
Тема 9.3 Питание. Диета больного	Содержание учебного материала профессионально-ориентированное содержание			

человека				
	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
Тема 9.4 Лексико- грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	1	ЛР4.1 ЛР6.4 ЛР6.5 ЛР8.1 УПд1.1 УПд1.2 УПд2.4 УКд1.5 УРд1.1 УРд1.6 ПРб 1 ПРб 2 ПРб 3 ПРб 4 ПРб 5 ПРб 9 У1,У2,У3,У4,31,32	Устный / письменный опрос
	Практическое занятие - Повторение лексико-грамматического материала.			

	Работа со словарем.			
Перечень вопросов к дифзачету:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья 2. Мои родственники 3. Рабочий день студента 4. Рабочий день медсестры 5. Моя квартира 6. Учебная аудитория колледжа 7. Комната моей сестры 8. Мой загородный дом 9. Город 10. Мой город 11. Города Великобритании/Города Германии 12. Страны изучаемого языка. Географическое положение. 13. Политическая система страны изучаемого языка 14. Культура страны изучаемого языка 15. Обычаи и традиции страны изучаемого языка 16. Части тела. Описание внешности 17. Описание внешности человека 18. Описание внешности медсестры 19. На приеме у врача 20. Вызов врача на дом 21. Свободное время. Мои выходные дни 22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей 23. Продукты питания. 24. Диета здорового человека 25. Диета больного человека 				
Всего		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

- Основные источники:
 1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.
- Дополнительные источники:
- Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29404-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
- Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
- Периодические издания:
 1. **Studia Litterarum** [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2023. - Издается с 2016 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. **Вопросы языкового родства** [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник РГГУ. Серия: Филология. **Вопросы языкового родства** (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. **Вопросы языкового родства** (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3. **Русский язык и культура** в зеркале перевода [Электронный ресурс] / учредитель Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2012; 2014-2023. - Издается с 2008 г.; Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

- **Немецкий язык**

- **Основные источники:**

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

- **Дополнительные источники:**

- Бажуткина, Н. В. **Немецкий язык для медицинских колледжей** / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>

. Миляева, Н. Н. **Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для профессионального образования** / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

- **Периодические издания:**

1. **Актуальные проблемы** филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 1 раз в год. - URL :

в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

5. Контроль и оценка результатов освоения УД



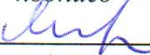
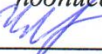
Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---

ПРБ1	<p>Владеет основными видами речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Говорение: умеет вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; создает устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; - Аудирование: воспринимает на слух и понимает звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, - Смысловое чтение: читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра - Письменная речь: заполняет анкеты и формуляры, 	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
------	---	--

	сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; пишет электронное сообщение личного характера; заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представляет результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	
ПР6 2	Владеет фонетическими навыками: различает на слух и произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, не ставит точку после заголовка; правильно оформляет прямую речь, электронное сообщение личного характера;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 3	Знает и понимает основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявляет признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 4	Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 5	Владеет навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифзачет
ПР6 6	Владеет социокультурными знаниями и умениями: знает/понимает речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использует лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знает/понимает и использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация

	<p>страны/стран изучаемого языка; имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре; соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>- дифзачет</p>
<p>ПР6 7</p>	<p>Владеет компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ПР6 8</p>	<p>Развивает умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>
<p>ПР6 9</p>	<p>Приобретает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использует приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация - дифзачет</p>

Разработчик	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
Разработчик	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО